

# KAPITEL 5: Frihed og folkestyre

**Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra selve undervisningen i de humanistiske fag, de naturfaglige fag og de praktisk/musiske fag.**

- Vi inddrager eleverne i planlægningen og vi lærer eleverne, at man skal respektere hinandens holdninger.
- Vi lærer eleverne at følge fælles regler i klasserummet samt deltage i udformningen af dem.
- I de humanistiske fag forbereder Hindholm Privatskole eleverne til frihed og folkestyre. Dette afspejler sig gennem bogvalg og materialevalg, metode og arbejdsform. Selve fagenes natur er at forberede til frihed og folkestyre.

**Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra skolens øvrige aktiviteter.**

- Morgensang hverdag, hvor historiske og kulturelle informationer er en fast del.
- Emneuger og fælles arrangementer
- Besøg udefra af kompetencepersoner
- Der skal være plads til alle i frikvartersaktiviteter medmindre at man er ødelæggende for legens indhold.
- Valg til elevrådet samt det demokratiske arbejde i elevrådet.
- Klasselege, legepatrulje og legegrupper.

**Beskriv hvordan man på skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, givet med eksempler fra skolens kontakt med den enkelte elev og på klasseniveau.**

- Traditioner og skolens ånd som en del af hverdagen samt en fremadrettet tro på det enkelte barn
- De ansatte går forrest som gode rollemodeller
- Respekt for det enkelte individ via en god omgangstone præget af respekt for medmennesket
- Klasselærernes arbejde og en løbende opmærksomhed på at eleverne bliver inspireret
- Samtaler og fokus på tolerance og demokrati.

**Beskriv hvilke metoder skolen anvender for at evaluere sin indsats i forhold til frihed og folkestyre.**

- MUS-samtaler
- Åben dør for faglig og pædagogisk sparring, samt løbende evaluering af effektuerede forløb.

## Handleplan

Kapitlet evalueres senest 2019