

## Bestyrelsens beretning Hindholm Privatskole, skoleåret 15-16

Hindholm Privatskole blev oprettet som højskole i 1852 af Dorthea og Anders Stephansen under navnet Hindholm Høiskole. Det var en skole for voksne bonde- og husmandssønner fra Sorø og Præstø Amt. Under mottoet "På Hindholm er menneskets forædling hovedsagen" drev man en skole, inspireret af Grundtvig, som med stor interesse fulgte skolens udvikling. Hindholm Høiskole var Sjællands første og i løbet af kort tid Danmarks største. Fra 1916 hed skolen Hindholm Kost- og Realskole og som sådan fungerede den indtil 1975, hvor kostafdelingen blev nedlagt. Fra 1975 og til i dag er Hindholm Privatskole en fuldt udbygget fri grundskole, der tilbyder undervisning fra børnehaveklasse til 10. klasse. Der er 1 spor på hvert klassetrin - i alt ca. 250 elever. Skolen er en selvejende institution med en forældrevalgt bestyrelse.

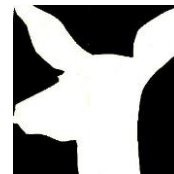
Det er en lang og flot historie som forpligtiger os, den nuværende forældrereds til at agere, så der også i fremtiden vil være skole i disse bygninger på Hindholm "nu" Privatskole. At der er skole på stedet er slet ikke givet, vi skal hver dag gøre os umage og være en lille smule bedre end vi var i går. Dette gælder alle interessenter på skolen, elever, personale og forældre. Det er gennem vores fælles daglige virke at vi sikre skolens fundament og sikre skolens sammenhængskraft med lokalsamfundet omkring Hindholm. Vores skole er en egnsskole som tilbyder en holdningsbaseret grundskole. Det med at vi er en holdningsskole ligger implicit i den måde vi er forankret på organisatorisk samt at vi forældre i Danmark har en grundlovssikret ret til selv at vælge et holdnings- og værdibaseret undervisningstilbud til vores børn.

Her et citat for DP.

*"Privatskolerne er en del af en tradition – eller bevægelse - der tror på potentialet i uddannelse og i dannelse. Selv om privatskolerne er forskellige, er der alligevel nogle værdier og holdninger til det at være en skole, der går igen. Vi vil her uddybe, hvordan disse værdier kommer til udtryk i skolernes hverdag.*

*Privatskolerne står stærkt i disse år i popularitet blandt elever og forældre - og også når det kommer til konkrete resultater. Det lader til, at skolens værdier har en væsentlig rolle at spille i forhold til, hvordan eleverne klarer sig fagligt.*

*Danmarks Privatskoleforening har fået undersøgt en række medlemsskolars pædagogiske praksis med det formål at finde de faktorer, der gør disse skoler til højt præsterende skoler i forhold til elevernes faglige såvel som personlige og trivselsmæssige udvikling. Hvad er det i skolernes rammebetingelser, undervisningsmiljø samt værdimæssige og sociale kontekst, der skaber forudsætningerne for elevernes gode læringsresultater? Undersøgelsen er foretaget af Professionshøjskolen Metropol. Resultaterne af undersøgelsen er inddraget i denne publikation.*



*Danmarks Privatskoleforening vil gerne bidrage til dialogen om den pædagogiske og didaktiske udvikling af den samlede danske grundskole. Det er også vores håb, at vi herved kan kvalificere og nuancere den uddannelsespolitiske debat om de forskellige grundskoletilbud.”*

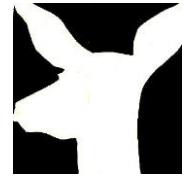
Denne undersøgelse er faktisk meget interessant og resultatet viser at værdierne bærer mere end vi måske ligger mærke til i dagligdagen. Det er vores værdier der gør os stærke og danner et solidt fundament for vores børn, værdierne er en del af vores børns dannelsesrejse her på stedet. Vi har arbejdet meget med værdierne gennem årene og i nyere tid særligt i forbindelse med HP2022.

- Hindholm Privatskoles værdier er skabt igennem mere end 160 års historie hvor traditioner og kultur går hånd i hånd med nutidig dynamisk udvikling.
- Vi lægger vægt på dyder såsom, ordentlighed, grundighed, respekt, ansvarlighed, faglighed, tryghed og fællesskab.
- Vi vil skabe et undervisningsmiljø med struktur hvor alle interesser skal gøre sig umage.
- Vi vil gøre vores elever klar til aktivt at tage del i at leve og agere i et demokratisk samfund.

Det er dette vi skal passe særligt på i fremtiden, vi har noget helt unikt! Det er netop også blevet bekræftet i den brugerundersøgelse som netop er gennemført. Den viste at et massivt flertal er ganske godt tilfredse med skolen, der er et par indsatsområder som Steen vil komme nærmere ind på senere i aften. Når jeg siger ”vi” er det jo selvsagt fordi at det er os som forældre som medlemmer af forældrekrædsen der driver skolen, vi kan derfor og bør sige ”vores skole”. Det er mit håb at flere forældre aktivt vil deltage i skolens organisatoriske og demokratiske liv ved at engagere sig, f.eks. ved at møde op i aften til forældrekræds mødet. Bestyrelsen er skolens øverste myndighed, hvilket betyder at vi er en lille selvstændig skole, men vi overlever kun ved at vi som forældre rejser os op og deltager i skolens virke. Pas godt på vores skole.

Skoleåret startede som alle ved med nye personer på en del poster. Det har været imponerende at se hvor hurtigt I er faldet til, jeg vil godt sige hele personalegruppen en stor tak for Jeres fælles indsats med at tage imod de nye medlemmer af Hindholm familien. I har indført dem i skolens virke og jeg kan se at Hindholm ånden også smitter de nye ansigter. Der skal også her lyde en tak til forældrekrædsen for Jeres velkomst og imødekommenhed overfor de nyansatte. Velkommen til Hindholm Privatskole.

Det er før nævnt, men i 2012 valgte vi på Hindholm Privatskole at indgå overenskomst omkring selvevaluering. Denne selvevaluering havde vi tre år til at få gennemført, det betyder at vi senest med udgangen af skoleåret 15/16 skal have det hele dokumenteret og offentliggjort på hjemmesiden. Selvevaluering er i sagens natur en levende sag, som løbende skal opdateres og ændres i forhold til skolens virke. Lad os kalde det første udgave, som nu ligger tilgængelig på vores hjemmeside. Målet med at vi valgte den vej var bla. større gennemsigtighed for nye forældre, dette syntes jeg faktisk vi har opnået. Naturligvis ligger det også der så ministeriet kan følge med i vores skoles virke.



En af bestyrelsens områder er skolens samlede økonomi. En økonomi som vores er faktisk ikke er en lille økonomi, vores omsætning er på omkring 15 millioner kroner. Umiddelbart er det jo mange penge, men vi har naturligt også mange faste udgifter, hvorfor slutresultatet balancerer omkring 0. Det at drive skole skal ikke være et profitforetagende, men vi skal omvendt også sikre skolens fremadrettede økonomi, så vi også kan investere i fremtiden. At årets resultat udgør et underskud på 144.369 er selvfølgelig ikke tilfredsstillende. Bestyrelsen har i en årrække udnyttet den faldende rente og har med rettidig omhu omlagt vores realkreditlån, således at vores samlede renteudgifter er halveret gennem de sidste årringe, en kvart million er i runde penge sparet. Når man omlægger et sådant lån er der et kurstab, uden at gå i teknikaliteter kan dette kurstab afskrives over lånets løbetid eller tages med det samme. Vores økonomi tillader heldigvis at vi kan tage det hele med det samme så der ikke skal "slæbes" med denne udgift fremadrettet. Dette kurstab udgør 212.890, så man kan konkludere at skolens drift udviser et overskud på 68.521. Så alt i alt et rimeligt år dette taget i betragtning.

Vi har i bestyrelsen gennem årene investeret meget i det man populært kan kalde "hardware", det være sig nutidige rammer eller IT infrastruktur. Vi har på sidste bestyrelsesmøde netop besluttet, efter indstilling fra skolens ledelse, at investere i uddannelse til skolens lærerkollegie. Her et lille uddrag fra projektet Verdens Bedste Skole.

*Skolerne er i skudlinjen i øjeblikket - skolereform, inklusion, PISA-undersøgelser og krav om højere faglighed. Der er pres på fra alle sider. Projektet VERDENS BEDSTE DANSKE SKOLE fokuserer på den stolte danske skoletradition og giver skolelærere, skoleledere og forældre en tiltrængt og fortjent vitaminbombe, som skaber fornyet styrke.*

*Det gør vi med et levende foredrag og efterfølgende debat.*

*Projekt VERDENS BEDSTE DANSKE SKOLE handler om alt det, der virker i skolen, og er baseret på videnskabelige fakta, konkrete eksempler og oplevelser fra virkeligheden.*

*Vi indsamler også data, fakta og viden fra de skolefolk, som vi møder ude i virkeligheden. Og så blander vi os i skoledebatten.*

Vi glæder os meget til samarbejdet og ser med spænding frem til forløbet, som starter i løbet af næste skoleår. Projektet tager udgangspunkt i alt det gode der virker i forvejen og søger at gøre det endnu bedre. Der vil blive sat fokus på den enkelte, men også på skolens samlede pædagogiske udvikling ligesom skolens stærke værdier indarbejdes i uddannelsesforløbet.

Udover dette vil der også blive et foredrag med familievejleder Lola Jensen, venligst vær opmærksomme på indkaldelsen, når den kommer, så vi som forældrekreds viser vores fremmøde.

Skoleåret har på mange måder været et normalt skoleår, men med mange nye ansigter, herunder en ny ledelse. Jeg vil derfor gerne benytte denne lejlighed til at takke Jer for indsatsen gennem Jeres



første skoleår, som skoleledelse her på stedet. Vi ved der har været meget at se til, men I har taget det med ophøjet ro, tak for indsatsen.

Der skal også igen lyde en tak til skolens personale, lærere, SFO samt TAP'er, det er Jeres indsats gennem det daglige virke der skaber vores skole på Hindholm.

Til sidst vil jeg gerne takke bestyrelsen for alt det frivillige arbejde som udføres til gavn for vores skole her på Hindholm. Jeres input og seriøse tilgang er med til at Hindholm Privatskole er en skole på god kurs i mange år frem. Tak for indsatsen.

P. B. V.

Lars Frederik Henningsen