

# Bestyrelsens beretning skoleåret 2014/15

Snart er endnu et skoleår gået på Hindholm Privatskole. For nogle er det det første skoleår, for nogle er det et skoleår på vej igennem grundskolen, men for nogle er det det sidste skoleår på Hindholm Privatskole. Dette er selvfølgelig meget normalt, men det sidste skoleår har faktisk været langt fra normalen.

## Skolereformen

Indeværende skoleår er det første skoleår efter den stort anlagte skolereform. Vi har her på Hindholm Privatskole prøvet at plukke og implementere det, som vi mente gav mest fornuft på vores skole. Vi har f.eks. valgt at indføre tidlig sprogundervisning, som nu starter i første klasse. Vi har indlagt et studieband, kaldet leg og læring for indskolingen. Dette giver en halv time hver dag. Disse bånd kan bruges til mange ting, og det er ment som en mulighed for klassen til at drøfte aktuelle ting, klassens time, fysisk aktivitet eller til at få læst nogle lektier. Det har fungeret super godt, og jeg har kun hørt positivt om det.

En anden mulighed som vi har fået, er tilvalgsfag som ligger om eftermiddagen. Her har der været mange tiltag såsom unge forskere, kunst, kortfilm, fra jord til bord, turbohold og flere andre - alle fag som vi hilser velkommen på Hindholm. Det, at vores skoles faciliteter bruges lidt mere, var også et af de ønsker der kom ud af HP 2022 - arbejdet. Vi har ikke forlænget skoledagen væsentligt modsat mange andre skoler.

## Ændringer på mange områder

At foretage ændringer i skoledagen og afprøve nye ting sætter selvsagt mange ting i gang på en skole som vores. Skolens lærere har og skal forholde sig til en ændret struktur, nogle har skiftet fra at undervise i udskolingen til nu at undervise i indskolingen. Nogle underviser i nye fag, andre underviser nu også i tilvalgsfag. Vi har til skoleårets start indrettet et forberedelseslokale med egentlige arbejdspladser i A bygningen. Så dette skoleår har for lærerne været et skoleår fyldt med ændringer. På en skole sker der udvikling af mennesker, det er derfor kun naturligt, at skolen også udvikler sig. Tak for Jeres indsats og støtte gennem dette forløb og skoleår.

Også i SFO'en er der sket ændringer. I er nu mere inddraget i skoledagen så vores indskolings-elever oplever en let overgang mellem skole og SFO. I er gået ind i Jeres nye hverdag med krum hals, tak for det.

## Skolens ledelse takker af

Som tidligere sagt er dette skoleår for nogle det sidste år på Hindholm Privatskole. Det gælder de elever, som nu siger farvel efter niende klasse, men det gælder i særdeleshed skolens ledelse, som med udgangen af dette skoleår går på efterløn og pension efter et helt arbejdsliv på Hindholm Privatskole. Vi afholder i den anledning en reception den 19. juni. Vi håber meget, at forældrekredsen møder op. Mere information om nogle uger.

Bestyrelsen har været bekendt med ønsket gennem nogen tid, og startskuddet gik i oktober måned, hvor vi offentliggjorde det. Først for skolens personale og derefter for forældrekredsen. En af bestyrelsens vigtigste opgave er at sikre skolen en ledelse, så med ansættelse af en ny ledelse er vi helt inde i bestyrelsens arbejdsrum. Vi havde flere overvejelser om fremgangsmåden med hensyn til rekruttering af den nye ledelse og vi indgik faktisk også en aftale med en rekrutterings-ekspert. Vedkommende vendte dog hurtigt tilbage med beskeden om, at han måtte trække sig grundet andre opgaver. Der stod vi så tilbage, slået næsten tilbage til nul. Der var ikke andet at gøre end at smøge ærmerne op. Jeg vil gerne i den forbindelse takke Danmarks Privatskolefor-ening for, at de mødte op og guidede os samt for den telefonsupport vi har fået gennem forløbet.

## Ansættelse af ny ledelse

Efter at have fået afslag fra rekrutteringseksperter gik vi som sagt selv i gang. Vi har afholdt individuelle møder med personalet på Hindholm Privatskole for at afstemme profilen på vores nye ledelse. Vi fandt ret hurtigt frem til, at vores forventninger lå meget synkront. Det er meget vigtigt, at der er samklang mellem de forskellige interessenter. Vi har som bestyrelse forsøgt og tilstræbt at involvere skolens personale så meget, som vi nu kunne. Dernæst udarbejdede vi sammen med en skribent et stillingsopslag, som gik online medio februar med frist medio marts.



Blandt ansøgerne stak én ud. I træffer ham senere i aften. Han deltog i flere samtaler og et bredt dækkende ansættelsesudvalg sad med ved samtalerne. Det er glædeligt, at et enstemmigt udvalg pegede på den samme kandidat. Vi glæder os til samarbejdet, Steen. Ud over en ny skoleleder har vi også udnævnt ny viceskoleleder, som vi har rekrutteret indefra. Torben Søndergaard har rigtig mange kvaliteter, som vi glæder os til at han folder ud i sin nye funktion. Torben vil også præsentere sig selv senere, da ikke alle forældre kender ham endnu. Som tidligere sagt er det meget vigtigt, at vi har det rigtige team på skolen. Det er skolens personale, der gennem deres gerninger sikrer, at vi også i fremtiden har skolen fyldt med undervisningsparate børn.

### **Ansættelse af lærere og skolesekretær**

Ud over skolens ledelse er der også andre der går på pension ved skoleårets udgang, så ansættelse og visitering af ansøgerne har holdt bestyrelsen travlt optaget siden oktober. Vi har som bekendt også valgt som skole at genstarte 10. klasse. Det er meget glædeligt, at vi igen kan samle elever til en 10. klasse. På nuværende tidspunkt har vi 18 elever tilmeldt. Dette har så også haft den betydning, at vi skal ansætte lærere til denne opgave. Derudover har vi også ansat ny skolesekretær med start allerede 1. juni da Jeanette Mølsted også går på pension. Det er særdeles vigtigt, at vi bakker op om de nye personaler, så vi sikrer kontinuiteten på vores skole. I vil som sagt senere i aften få lejlighed til at træffe skolens nye ledelse, som tiltræder efter sommerferien.

Jeg vil i forbindelse med alle disse ansættelser på vegne af skolen takke mine bestyrelseskollegaer. I har gjort jeg selv tilgængelige og har deltaget aktivt på mange niveauer ved alle disse ansættelser. Vi har som bestyrelse brugt mange timer gennem det sidste halve år, tusind tak for Jeres frivillige indsats. Uden Jeres aktive indsats ville vi ikke være, hvor vi er i dag.

Jeg vil nu også gerne tilstå, at jeg personligt synes, det har været et spændende forløb, jeg kan kun anbefale, at man delagtiggør sig i skolens virke. Det kan man blandt andet gøre ved at stille op til bestyrelsen. Det er på mange måder et givende arbejde, og det med at engagere sig er også fremmende for den demokratiske proces her på stedet.

Nu når vi er i gang med ansættelser, begyndte dette skoleår faktisk med ansættelsen af ny pædel, Carsten Kirkebjerg. Der var og er mange nye ting at sætte sig ind i. Godt at se at I, hele TAP- teamet, holder fast i stilen og holder skolen toptrimmet både ude og inde samt de grønne områder. Det giver altid et godt indtryk, når man er rundt på skolen, og det er også en del af vores børns dannelsesrejse, at de har respekt for deres omgivelser og Jeres arbejde. Tak til skolens TAP- personale.

### **Økonomi**

Som der sikkert er bemærket er det er større underskud, man først får øje på, når man ser skolens regnskab fra sidste regnskabsår. Regnskabet udviser et underskud på 469.475 kr., og det er naturligvis ikke acceptabelt. Underskuddet skyldes indretning af det føromtaltte forberedelseslokale med individuelle arbejdspladser til lærerne. Det har naturligvis kostet penge, penge som ikke var tilvejebragt i skolens 2014 budget. Selve lokalet er blevet rigtig godt med helt moderne udstyr. Vi har den politik her på Hindholm, at når vi skal investere i noget, som er nødvendigt, går vi ikke på kompromis. "Alt hvad der er værd at gøre er værd at gøre godt", som en kendt dansker engang sagde.

Det næste punkt, som også er det største "bidrag" til underskuddet, er en låneomlægning. At sikre skolens økonomi mange år frem er af yderste vigtighed i disse turbulente tider. Tidens faldende renter har også gjort, at det har været fordelagtigt at omlægge skolens realkreditlån, og det er kurstabet fra denne omlægning, der er den største post i vores regnskab. Renterne er faktisk faldet igen, og vi har på den baggrund igen omlagt lån, dette vil igen påvirke indeværende regnskabsår på lige fod. At vi kan tage hele kurstabet på en gang i stedet for at sprede det ud over lånets løbetid skyldes kun, at skolen har en bundsolid økonomi, der sikre skoledriften på stedet. Det store benefit er, at enhver sparet rentekrone suser direkte over i puljen, vi kan drive skole for; ikke så dårligt selvom det desværre skyldes en krise i samfundet. Vores økonomi er som sagt særdeles sund, og dette kan vi takke fortidens beslutninger for. Det er nu vores fælles ansvar at sikre fremtiden. Vi har med disse omlægninger sparet skolen for flere hundrede tusinde kroner over de næste mange år.

Det næste punkt, som også er det største "bidrag" til underskuddet, er en låneomlægning. At sikre skolens økonomi mange år frem er af yderste vigtighed i disse turbulente tider. Tidens faldende renter har også gjort, at det har været fordelagtigt at omlægge skolens realkreditlån, og det er kurstabet fra denne omlægning, der er den største post i vores regnskab. Renterne er faktisk faldet igen, og vi har på den baggrund igen omlagt lån, dette vil igen påvirke indeværende regnskabsår på lige fod. At vi kan tage hele kurstabet på en gang i stedet for at sprede det ud over lånets løbetid skyldes kun, at skolen har en bundsolid økonomi, der sikrer skoledriften på stedet. Det store benefit er, at enhver sparet rentekrone suser direkte over i puljen, vi kan drive skole for; ikke så dårligt selvom det desværre skyldes en krise i samfundet. Vores økonomi er som sagt særdeles sund, og dette kan vi takke fortidens beslutninger for. Det er nu vores fælles ansvar at sikre fremtiden. Vi har med disse omlægninger sparet skolen for flere hundrede tusinde kroner over de næste mange år.

### **Foredrag om fællesskab**

Der har skoleåret igennem været mange arrangementer på skolen, nogle traditionsrige og andre helt nye tiltag. Jeg vil gerne her nævne arrangementet med psykolog Jens Andersen her for et par måneder siden. Han fortalte om, hvordan vi som forældre bærer ansvaret for, hvordan vores børn indgår i fællesskabet. Det var en meget interessant aften, hvor mange tanker blev vendt og drejet. Men det er nu ikke kun skolens børn, der skal indgå i et fællesskab. Forældrene har også en pligt til at deltage i de aktiviteter, som ikke kun lige handler om ens eget barn. Fremmødet denne aften kan vi gøre bedre som forældrereds.

### **Selvevaluering**

Det er før nævnt, men i 2012 valgte vi på Hindholm Privatskole at overgå fra eksternt tilsyn med skolen til en helt ny form for tilsyn, nemlig vores eget i form af selvevaluering. Denne selvevaluering har vi tre år til at få gennemført, så det betyder i praksis, at vi skal have arbejdet tilendebragt i april 2016. Hele evalueringen skal på det tidspunkt være dokumenteret og offentliggjort på hjemmesiden. Der er allerede megen information under linket "selvevaluering" på vores hjemmeside. Vi er helt opmærksomme på, at dette arbejde er en ekstra byrde, men det bliver også et rigtig godt værktøj i fremtiden for både personale og forældre. I kan som forældre finde mere information om selvevaluering på vores og Privatskoleforeningens hjemmeside. Senere på aftenen vil Mogens orientere om nuværende status vedrørende arbejdet med selvevaluering.

### **Afslutning**

Til sidst vil jeg gerne takke skolens ledelse for Jeres indsats gennem skoleåret. Også for Jer har meget været helt nyt og nye ting at forholde sig til. Jeres sidste skoleår har bestemt ikke været et "workover-år". Tak for indsatsen.

Med dette vil jeg slutte dette års beretning med endnu en tak til alle skolens elever, personale samt forældreredsen. Det sidste skoleår har budt på mange forandringer på skoledriften, næste år byder på mange nye ansigter for alle. Tag godt imod de nye medlemmer af vores skole på Hindholm.

På bestyrelsens vegne  
Lars Frederik Henningsen  
formand