

# Kapitel 10: Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen

## Uddannelse

Skolen ansætter kun læreruddannede undervisere. Dog er der to praktiske fag, hvor underviseren ikke er læreruddannet, men har stor erfaring med fagene.

Skolens faste vikarer er ikke læreruddannede. De har arbejdet på skolen i mange år og har dermed kendskab til elever og lærere.

## Efteruddannelse

I forbindelse med den årlige MUS-samtale gennemgås kompetenceudviklingsplanen. Har lærerne kursusønsker fx i forbindelse med næste skoleårs fagfordeling (nye fag, nye klasser) eller ønske om alm. opdatering, medtages disse i planen. Det samme er tilfældet, hvis ledelsen ønsker, at en lærer skal på kursus.

Lærerne kan når som helst i løbet af skoleåret ønske kurser, og stort set alle ønsker imødekommes.



## Besøg i klasserne

Skolelederen er meget ofte på besøg i klasserne – gerne hver dag og i alle klasser. De fleste gange er der tale om korte besøg. På den måde får skolelederen et øjebliksbillede af, hvordan undervisningen foregår, hvordan stemning og arbejdsindsats er. Da der er tale om flere besøg hver uge, giver det samlet set skolelederen et helt reelt billede af undervisningens indhold og kvalitet.



Nogle gange er besøget af længere varighed. Det kan fx være tilfældet, hvis en lærer vurderer, at undervisningen ikke fungerer optimalt. Så kan han ønske "et ekstra øje" i klasselokalet for at få afdækket problemet. I disse tilfælde er der altid en efterfølgende tilbagemelding til læreren og en snak om div. tiltag.

Hvis forældre eller elever er utilfredse med undervisningskvaliteten i en klasse, vil skolelederen efter aftale med læreren følge undervisningen i nogle timer for dermed sammen med læreren og forældrene/eleverne at kunne bidrage til belysning af problemet og efterfølgende finde en løsning.

## Ledelsen underviser

Både viceleder og skoleleder underviser (tilsammen næsten et fuldt skema). Derudover har ledelsen vikartimer ind imellem.

Ledelsen har dermed hele tiden "fingeren på pulsen" hvad angår klassens styrker og svagheder og har dermed kendskab til lærernes betingelser for at give den bedste undervisning.

## Karakterer og test

Eleverne i 5. – 9. klasse får karakterer i alle fag tre gange om året. Derudover div. test bl.a. de nationale test. Skoleledelsen ser alle karakterer igennem og taler med lærerne, hvis noget springer i øjnene.

## Forældremøder

Skolelederen deltager i stort set alle forældremøder. Her hører skolelederen lærernes information til forældrene. Det handler om undervisningens indhold, årsplaner, metoder og om, hvordan der arbejdes med det sociale i klassen.

Skolelederen hører ligeledes forældrenes kommentarer, spørgsmål og den diskussion, der ofte følger med informationerne.

## HP2022

HP2022 er en 10-års plan, som primært bestyrelsen og ledelsen har udarbejdet sammen med forældre og skolens ansatte. Planens hovedformål er at sikre, at Hindholm Privatskole også fremover er en attraktiv valgmulighed i området. Bestyrelse og ledelse sørger for at følge op på tidsplanen.



## Selvevaluering

Skolens ledelse har anbefalet bestyrelsen og dermed forældrene, at tilsynet med skolen foregår ved selvevaluering. Vi mener, at evalueringsformen er med til at højne bevidstheden om, hvad vi underviser i, hvilke metoder vi bruger, og hvordan vi evaluerer effekten af vores arbejde.

## Konklusion

Det er især lærernes dygtighed og engagement samt den lille skoles mulighed for nærhed, der sikrer undervisningskvaliteten. Dette at ledelsen overværer undervisningen (og ofte deltager i den), giver en reel viden om undervisningens kvalitet. Denne åbenhed giver yderligere mulighed for dialog om undervisningen.

Hindholm Privatskole har en meget stor andel af de skolepligtige elever i lokalområdet, og der er ventelister til børnehaveklassen frem til år 2020. Vi ser det som et tegn på, at skolen har et godt ry og at undervisningskvaliteten er i orden.

## Udviklingsområder

Det vil være ønskeligt, hvis der oftere var mulighed for at give tilbagemeldinger til lærerne efter besøgene i klasserne – også de korte.

Pædagogisk udvalg har arbejdet med planer om brugen af kollegial supervision mere end den anvendes nu. Planerne har ligget stille det sidste år, men de bør tages frem igen. Det skal være et indsatsområde det næste år.

**Næste evaluering: Forår 2018**