

# Kapitel 1: Skolens profil

Hindholm Privatskole er en selvejende institution, beliggende i Fuglebjerg i Næstved Kommune. Skolen blev oprettet i 1852 som Højskole. Fra 1916 til 1975 var skolen realskole med kostafdeling. I dag er Hindholm Privatskole en fri grundskole med elever fra børnehaveklasse til 9. klasse samt en skolefritidsordning fra 0. – 4. klasse.

Hindholm Privatskole er en faglig boglig og faglig kreativ skole. I løbet af skoleåret er der en del traditioner, som alle sammen er med til at give eleverne oplevelser og til at styrke fællesskabet mellem elever, forældre og skolen. Hver dag begynder med morgensang for hele skolen.

Undervisningsformerne varieres, så alle får størst mulig udbytte af undervisningen. Skolens store udearealer giver fine muligheder for udeundervisning.



Lektier er en naturlig del af undervisningen især i forbindelse med større skriftlige opgaver. Det er vigtigt, at eleverne har gode oplevelser med skolearbejde hjemme. Derfor må arbejdsbyrden heller ikke være en belastning for de elever, der har det svært med lektier. Fra skoleåret 2014/15 er der indført obligatorisk studieband 30 minutter pr. dag i 4. – 9. klasse. Båndet bruges bl.a. til lektielæsning, således at mængden af hjemmearbejde reduceres.

Vi mener, at en fast struktur og tydelige regler og signaler fra de voksne giver eleverne en tryghed i skolegangen. Inden for de faste rammer skal der være mangfoldighed og udfoldelsesmuligheder. Vi prioriterer arbejdsro og vilje til skolearbejde højt. Ligeledes prioriterer vi en venlig, behagelig og respektfuld omgangstone højt.

## Skolens mål og værdigrundlag

- at eleven skal have et skoleliv, hvor glæde og tryghed i hverdagen gør, at evner og anlæg udvikles og styrkes bedst muligt
- at elevens personlige og faglige udvikling styrkes på en sådan måde, at eleven både under og efter skoleforløbet har de bedste forudsætninger for at udvikle sig og aktivt engagere sig i samfundet
- at fremme selvstændighed og alsidighed
- at lære eleven i det daglige samvær at tage hensyn til og respektere andre og udvise medmenneskelig forståelse
- at fremme elevens forståelse og respekt for demokratiet og give eleven indsigt i de værdier, der ligger til grund for vort samfund og dets udvikling
- at fremme elevens forståelse for fællesskabets styrke og nødvendighed
- at vi i et forpligtende samarbejde søger at nå de opstillede mål for skolegangen

- at undervisningen foregår i et trygt og inspirerende miljø
- at der undervises på et højt fagligt niveau i alle fag
- at eleverne på Hindholm Privatskole gennem viden og oplevelser forberedes til en tilværelse i en globaliseret verden.

**Skolens samlede elevtal** pr. 5. september 2014: 233

**Skolens samlede antal lærere** pr. 5. september 2014: 15



## Undervisning på de enkelte klassetrin (Antal lektioner á 45 minutter)

Fag / klasser	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Dansk	11	10	8	7	7	7	7	7	7
Engelsk	1	1	2	2	3	3	3	3	3,5
Tysk					2	2	3	4	3,5
Historie			1	2	2	2	2	2	1
Kristendom	1	1	1	1	1	2		1	1
Samf. fag								2	2
Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Na/tek	1	2	2	2	2	2			
Geografi							2	1	1
Biologi							2	2	2
Fysik/kemi							2	2	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2			
Billedkunst	2	2	2	2	2				
Håndarbejde				2	2				
Madkundskab						3			
Sløjd				2		2			
IT				1	1	1			
Valgfag							3	3	3



**Valgfag i 7. – 9. klasse:** Hjemkundskab, kortfilm, unge forskere, hjælp til afgangsprøverne, dyrehold, billedkunst. Eleverne kan skifte valghold 1. januar.

**Studiebånd 25 minutter hver dag: 4. – 9. klasse:** Lektielæsning, klasselæreremner, uddannelsesplaner, fælles aktiviteter for flere eller alle klasser. Der er 6 lærere til elevernes rådighed i hvert studieband, og der er taget højde for, at alle fag er dækket i løbet af ugen.

**Leg og læring 25 minutter hver dag: 0. – 3. klasse:** Sociale og faglige aktiviteter for hele klassen, forestået af klassens pædagog fra SFO.

## Skolens organisering

Skolens ledelse består af skoleleder og viceskoleleder. SFO-leder og serviceleder refererer til skoleledelsen.

Skolen er ét-sporet fra 0. til 9. klasse. Der er tre afdelinger: Indskoling: 0. – 3. klasse. Mellemgruppen: 4. – 6. klasse og udskoling: 7. – 9. klasse. Afdelingerne har egen bygning. Klassekvotienten er 24.

## Prøver og fagmål

Skolen afholder 9. klasses afgangsprøve.

Faget tysk er obligatorisk.

Skolen følger folkeskolens Fælles Mål i alle fag.

## Evaluering af skolens profil

I forbindelse med HP2022, som er skolens 10-års plan, arbejdede elever, forældre og personale i 2012 bl.a. med skolens profil. Resultatet af arbejdet var en bekræftelse af, at daværende profil, som også er den nuværende, er i fuld overensstemmelse med de ønsker og forventninger elever, forældre og ansatte har til Hindholm Privatskole.

**HP2022 kan ses her.**

## Mål for næste evaluering:

Der er i forbindelse med folkeskolereformen foretaget ændringer på skolen, dels fagmæssigt dels arbejdstidsmæssigt. Målet for næste evaluering er derfor at sikre, at nye tiltag understøtter skolens profil. Ligeledes skal det sikres, at HP2022-handlingsplanen udføres på en måde, der er i overensstemmelse med skolens profil.

## Handlingsplan:

Skolens bestyrelse og ledelse følger regelmæssigt op på HP2022-handlingsplanen på bestyrelsesmøderne. Effekten af de nye faglige tiltag vurderes i fagudvalg og på pædagogisk rådsmøder.

I foråret 2015 vil elever og forældre blive inddraget i vurderingen af de nye reformtiltag. Dette vil ske via en spørgeskemaundersøgelse. Nødvendige ændringer kan så foretages fra begyndelsen af skoleåret 2015/16.

## Næste evaluering:

Næste evaluering af skolens profil vil i selvevalueringssammenhæng foretages efterår 2017.